



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по безопасности  
ООО «Кубань»

С.С. Шурманов

« 24 » 11 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Пермский колледж транспорта  
и сервиса»

Е.И. Васенин

« 25 » 11 2021 г

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности  
26.02.03 Судовождение

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 15 от 24.11.2021

Пермь, 2021

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и локальными актами колледжа:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение от 7 мая 2014 г № 441;
- Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 г с изменениями на 17.11.2017 г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Требованиями положений Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года,

дополненной в 1995 году, а затем и «Манильскими поправками» 2010 года;

– Положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе) ГБПОУ ПКТС.

1.2. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения, проводится в форме защиты дипломного проекта по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.3. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.4. Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении задач прикладного характера;

– развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований;

– определение уровня подготовленности выпускника к работе по специальности.

1.5. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в колледже является:

– уровень образованности обучающегося, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;

– квалификация как система освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность выпускника к профессиональной деятельности.

1.6. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;
- четкость построения, логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление работы, соответствующее требованиям, установленным в ГБПОУ ПКТС.

1.7. Выпускник по специальности 26.02.03 Судовождение готов к следующим видам деятельности:

- Управление и эксплуатация судна.
- Обеспечение безопасности плавания.
- Обработка и размещение груза.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1.8. Выпускник по специальности 26.02.03 Судовождение должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Должен обладать профессиональными компетенциями:

#### **1. ВД: Управление и эксплуатация судна.**

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

**Компетенции ПДМНВ -78**, охватываемые программой модуля (нумерация профессиональных компетенций выполнена в соответствии с матрицей соответствия составных частей ППССЗ требуемым компетенциям МК ПДМНВ – 78 с поправками для специальности 26.02.03 Судовождение).

Раздел А-II/1.«Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 рег. тонн и более».

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

К 1. Планирование и проведение перехода, и определение местоположения.

К 2. Несение безопасной навигационной вахты.

К 3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания.

К 4. Использование ЭКНИС для безопасности судовождения.

К 5. Действия в чрезвычайных ситуациях.

К 6. Действия при получении сигнала бедствия.

К 7. Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме.

К 8. Передача и приём информации (с использованием визуальных сигналов).

К 9. Маневрирование судна.

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.

## **2. ВД: Обеспечение безопасности плавания.**

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**Компетенции ПДМНВ-78**, охватываемые программой модуля разделов А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 рег.тонн

и более», А-VI/ 1-1 «Обязательные минимальные требования в области личного выживания», А-VI/1-2 «Обязательные минимальные требования по пожарной безопасности и борьбе с пожаром», А-VI/1-3 «Обязательные минимальные требования в оказании элементарной медицинской помощи», А-VI/1-4 «Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей», А-VI/2-1 «Компетенции для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками», А-VI/3 «Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе», А-VI/4-1 «Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи», А-VI/6-2 «Обязательные минимальные требования к подготовке моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна», А-V/ 1-1 «Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов».

К-5. Действия в чрезвычайных ситуациях;

К-6. Действия при получении сигнала бедствия;

К-12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;

К-14. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судне;

К-15. Использование спасательных средств и устройств;

К-16. Применение средств первой медицинской помощи на судах;

К-19. Способствовать безопасности персонала и судна;

К-26. Выживание в море в случае оставления судна;

К-27. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара;

К-28. Борьба с пожаром;

К-29. Принятие немедленных мер при несчастных случаях или в иной ситуации, требующей медицинской помощи;

К-30. Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях;

- К-31. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды;
- К-32. Соблюдение техники безопасности;
- К-33. Способствование эффективному общению на судне;
- К-34. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- К-35. Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости;
- К-36. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой после их спуска на воду;
- К-37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;
- К-38. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна;
- К-39. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;
- К-40. Оказание первой медицинской помощи спасенным;
- К-41. Руководство борьбой с пожаром на судах;
- К-42 Организация и подготовка пожарных партий;
- К-43. Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения;
- К-44. Расследование и составление докладов о случаях пожаров;
- К-45. Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне;
- К-46. Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна;
- К-47. Оpozнание рисков и угроз;
- К-48. Проведение на судне регулярных проверок охраны;
- К-49. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются;
- К-50. Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах;
- К-51. Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей;

К-52. Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья;

К-53. Проведение операций по борьбе с пожаром;

К-54. Действия при чрезвычайных ситуациях;

К-55. Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды.

### **3. ВД: Обработка и размещение груза.**

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

**Компетенции ПДМНВ-78**, охватываемые программой модуля. Раздел А-II/1. «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 рег. тонн и более»

К10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.

К 11. Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков.

## **2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

2.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

2.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и не

имеющие задолженностей. Решение о допуске обучающихся к защите ВКР утверждается приказом директора. На титульном листе ВКР (Приложение 4) указывается дата допуска обучающегося к защите на основании приказа.

2.3. Необходимым условием допуска студентов к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности, в том числе предоставление отчетов о ранее достигнутых результатах (дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности).

2.4. Объем времени на подготовку и защиту ВКР - четыре недели, в том числе:

- на выполнение ВКР – 3 недели,
- на защиту ВКР - 1 неделя.

2.5. В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и календарным учебным графиком дневного отделения на 2021-2022 учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение устанавливаются следующие сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- выполнение ВКР с 30 мая по 17 июня 2022 года;
- защита ВКР с 20 июня по 26 июня 2022 года.

### **3. Определение темы выпускной квалификационной работы**

3.1. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании ПЦК специальностей 43.01.02, 43.02.02, 43.02.06, 26.02.03. 26.02.05. Темы отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. (Приложение 1)  
ПМ 01. Управление и эксплуатация судна.

ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания.

ПМ 03. Обработка и размещение груза.

3.2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тема выпускной квалификационной работы должна быть предварительно согласована с работодателем.

3.3. При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что содержание выпускной квалификационной работы может основываться на обобщении выполненного обучающимся курсового проекта, если он выполнялся в рамках соответствующего профессионального модуля.

3.4. После согласования тематики ВКР приказом директора утверждается закрепление за обучающимися тем выпускной квалификационной работы и назначение руководителей ВКР из числа ведущих преподавателей ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», не позднее 20 марта 2022 года.

#### **4. Руководство выпускной квалификационной работой**

4.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант (при необходимости).

4.2. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более 12 часов. Часы консультирования распределяются между руководителем и консультантом выпускной квалификационной работы.

4.3. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

4.4. Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается



руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет рекомендуемую оценку (Приложение 5). Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска обучающегося к рецензированию ВКР.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы (Приложение 2).

## **5. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

5.1. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы обязательно и проводится с целью получения дополнительной объективной оценки труда обучающегося в соответствующей области. (Приложение 6)

5.2. Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников других предприятий, организаций, преподавателей других учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку выпускной квалификационной работы.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы (Приложение 2).

5.4. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.5. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

## **6. Проведение государственной итоговой аттестации**

6.1. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

6.2. Колледж имеет право проводить предварительную защиту за десять дней до защиты выпускной квалификационной работы.

6.3. Необходимые документы для проведения ГИА:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение,
- программа ГИА по специальности 26.02.03 Судовождение,
- приказ учредителя колледжа о назначении председателя ГЭК,
- приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК,
- приказ директора колледжа о допуске к защите ВКР обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение, успешно завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (по результатам промежуточных аттестаций и прохождения всех видов практики, предусмотренных учебным планом),
- зачетные книжки обучающихся;
- сводная ведомость результатов освоения ППССЗ по специальности,
- книга протоколов заседаний ГЭК.

6.4. Обучающимся предоставляются следующие материалы и документы:

- задание на разработку ВКР (дипломного проекта) (Приложение 3),

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект),
- отзыв руководителя ВКР (Приложение 5),
- рецензия на ВКР (Приложение 6).

6.5. На защиту ВКР обучающемуся отводится до 30 минут. Процедура ГИА включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии.

6.6. Решение принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос председателя является решающим).

6.7. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в колледже в течение установленного срока.

6.8. По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

6.9. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

6.10. Обучающемуся, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год. Для этого обучающийся должен сдать в учебную часть личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причин.

6.11. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же самой работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через 6 месяцев. Вопрос о повторной защите работы (исправленной и дополненной) решается директором колледжа на основании личного заявления обучающегося.

6.12. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по данной образовательной программе.

## **7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

7.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по избранной специальности.

7.2. Показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы при защите:

- новизна и актуальность;
- соответствие теме и степень ее раскрытия;
- четкость структуры и логичность изложения работы;
- аргументированность и конкретный характер выводов и предложений;
- использование научной литературы, работ известных в данной области авторов, а также современных информационных источников;
- соответствие требованиям к оформлению работы;



- наличие и качество иллюстративного материала;
- использование в ходе защиты компьютерных технологий и других технических средств;
- уровень ответов на вопросы, их полнота и обоснованность.

7.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

7.4. Оценка уровня сформированных компетенций в целом по программе подготовки специалистов среднего звена, у выпускника колледжа проводится ГЭК поэтапно с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы,
- общих и профессиональных компетенций по ведомости успеваемости за весь период обучения, подготовленной заведующим отделением, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Председатель ПЦК



Л.К. Катаева

Я.С. Грошева

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**  
*по специальности 26.02.03 Судовождение*

№ п/п	Наименование темы
1.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при заходе в Чебоксарский шлюз (судно/состав по выбору)
2.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при заходе в Нижнекамский шлюз (судно/состав по выбору)
3.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при заходе в Тольяттинский шлюз (судно/состав по выбору)
4.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при заходе в Городецкий шлюз (судно/состав по выбору)
5.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при заходе в Волгоградский шлюз (судно/состав по выбору)
6.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при заходе в Рыбинский шлюз (судно/состав по выбору)
7.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при прохождении судоходного канала им. Москвы (судно/состав по выбору)
8.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при прохождении Волго-Балтийского судоходного канала им. Ленина (судно/состав по выбору)
9.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при прохождении Волго-Донского судоходного канала им. Ленина (судно/состав по выбору)
10.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при движении под мостами
11.	Управление толкаемым составом и обеспечение безопасности плавания при движении под мостами
12.	Управление буксируемым составом и обеспечение безопасности плавания при движении под мостами
13.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при прохождении затруднительных участков (судно/состав по выбору)
14.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при прохождении затруднительных участков (судно/состав по выбору)
15.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при прохождении затруднительных участков (судно/состав по выбору)
16.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при прохождении мимо работающего земснаряда (судно/состав по выбору)
17.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при якорной стоянке судна (судно/состав по выбору)
18.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания при подходе к причалу (порт и судно/состав по выбору)
19.	Управление судном и обеспечение безопасности плавания в особых условиях (штормирование, судно/состав по выбору)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(для руководителя и рецензента)**

Критерии	Оценки и Показатели			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в	Соблюдены все правила оформления работы.



	ссылок.	требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	оформлении ссылок.	
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня).	Работа сдана с соблюдением всех сроков.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.
Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее 10 источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более 10 источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все источники, представленные в списке, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Защита работы	Студент совсем не ориентируется в	Студент, в целом, владеет	Студент достаточно	Студент уверенно

	<p>терминологии работы.</p>	<p>содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно, нечетко.</p>	<p>уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующее теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией)</p>
<p>Критерии формирования итоговой оценки ВКР</p>	<p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в</p>	<p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена</p>	<p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена</p>

	теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	некачественно.	обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	качественно и на высоком уровне.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Образец задания на разработку ВКР технических специальностей (ППССЗ)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.К. Катаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность 26.02.03 Судовождение  
(код и наименование)

Квалификация: Техник- судоводитель

**ЗАДАНИЕ**  
**на разработку выпускной квалификационной работы**  
**(дипломного проекта)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (полностью)

Руководитель \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (полностью)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Введение**  
Актуальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объект исследования \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Раздел 1. Тактико – технологический** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Раздел 2. Аналитический** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Раздел 3. Обеспечение транспортной безопасности \_\_\_\_\_

4. Охрана труда, техника безопасности и экологическая безопасность \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Список литературы (количество используемых литературных источников): \_\_\_\_\_

**ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

Разделы ДП	Количество страниц	Срок выполнения	Отметка о выполнении
Введение	2-3		
Раздел 1. Тактико-технологический	8-10		
Раздел 2. Аналитический	6-8		
Раздел 3. Транспортная безопасность	2-3		
Раздел 4. Охрана труда	3-5		
Заключение	2-3		
Графическая часть	3		
Подготовка тезисов доклада			

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

день недели	время	учебный кабинет

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата предварительной защиты «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата защиты ВКР (ДП) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись обучающегося

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись руководителя

**РАССМОТРЕНО**

ИЦК специальностей

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ИЦК

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Образец оформления титульного листа ВКР (ППССЗ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

26.02.03  
(код и  
Судовождение  
наименование специальности)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ  
РАБОТА  
(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Обучающийся:  
Группа:  
Форма обучения:  
Руководитель:

К защите допущен « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Защита состоялась « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись председателя ГЭК \_\_\_\_\_ С.С. Шурманов

Пермь, 20 \_\_\_\_\_

**Примерная структура отзыва на ВКР технических специальностей (ППССЗ)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

**ОТЗЫВ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

обучающегося \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_  
(код и

наименование)  
на тему \_\_\_\_\_

Объем ВКР (ДП) \_\_\_\_\_

Актуальность темы \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выполненной ВКР (ДП) заданию \_\_\_\_\_

Краткое содержание ВКР (ДП) \_\_\_\_\_

Положительные стороны ВКР (научный уровень, творческий подход, использование специальной, научной литературы и нормативных документов, правильность и обоснованность выводов, уровень самостоятельности, системность в работе, соответствие оформления требованиям и др.)



Недостатки ВКР (ДП)

Степень овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

Заключение и рекомендуемая оценка

Руководитель

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работ

Подпись «    » 20 \_\_\_\_ г.

Примерная структура рецензии технических специальностей

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Объем ВКР (ДП) \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выполненной ВКР (ДП) заданию \_\_\_\_\_

Положительные стороны ВКР (актуальность темы; практическая значимость; научный уровень; степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании выпускной квалификационной работе; творческий подход; использование специальной, научной литературы, нормативных документов и материалов преддипломной практики; правильность и обоснованность выводов; качества, особо выделяющие работу обучающегося; стиль изложения и оформление дипломного проекта, включая графическую часть в соответствии с требованиями; др.)

Недостатки ВКР (ДП) \_\_\_\_\_

Заключение и рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

Подпись \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.